

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - « Психология управления социальными проектами»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых навыков социального проектирования, позволяющих обеспечить системное понимание функционирования социальной организаций, особенностей исполнения управленческих решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОУК-2, УК-3. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	знать: • понятийный аппарат дисциплины; • знать объект и предметную область социального проектирования знать методы проектирования социальных явлений и процессов; уметь: организовывать деятельность рабочей группы по реализации социальных проектов; • формировать субъективный потенциал работников под конкретный социальный проект;
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	владеть: • формировать и развивать личностно формирующееся содержание в функциональных проектах; •
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	навыками анализа научной литературы и данных эмпирических исследований;

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде</p> <p>УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную позицию в команде</p>	<p>знать: цели, задачи, методы и технологии профессиональной деятельности руководителя в области подготовки и реализации социальных проектов; • особенности социального проектирования при реализации управленческих решений;</p> <p>уметь: адекватно использовать психологические резервы каждого работника в 2 контексте проектной деятельности; • налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе для достижения общих целей; • определять стратегию и тактику исследования конкретной социальной проблемы на эмпирическом уровне и разрабатывать предложения и рекомендации по решению исследуемой проблемы</p> <p>владеть: вносить в управленческое воздействие развивающееся содержание; • теоретико-прикладным анализом основ социального проектирования; • навыками экспертизы принятого или готовящегося к принятию управленческого решения;</p>
<p>ОУК-2, УК-3. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОУК-2, УК-3.2 Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей</p>	<p>Знать: методы повышения социального проектирования в рамках организации деятельности рабочей группы;</p> <p>Уметь: моделировать социальные процессы; • оценивать изменения процесса социального проектирования и результаты групповой деятельности; • применять технологии повышения эффективности социально ориентированных управленческих решений; • оценивать применяемые способы составления социальных проектов; • уметь анализировать теоретические, эмпирические и статистические знания в области моделирования и программирования социальных явлений и процессов</p>

		владеть: навыками разработки программы и проведения конкретного социологического исследования; • навыками разработки социального проекта для решения социальной проблемы
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Психология управления социальными проектами» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Для изучения дисциплины «Психология управления социальными проектами» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: - Основы менеджмента - Психология личности - Психодиагностика - Теория и практика групповой работы Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 18,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Научно-методологические основы психологии управления:
2.	Основные подходы к изучению управленческой деятельности
3.	Психологические аспекты управления поведением личности в социальных системах
	Форма промежуточной аттестации: экзамен